

広島県NIEガイダンス

NIEの今日的意義と方法(ミニ解説)

2020年度

広島県NIE推進協議会

朝倉 淳

- 1 NIEの今日的意義
- 2 情報活用力や思考力等が伸びる新聞の
活用法
- 3 学習環境の構成としての新聞の活用法
- 4 発信・共有・発展としての報告書

1 NIEの今日的意義

【さまざまな課題】

現代社会・未来社会には、
すでに顕在化しているさまざまな課題があります。

たとえば、

新しい感染症

情報・通信に関する諸問題(SNS, ICT, IoT, AI)

環境に関する諸問題(地球温暖化, 微小プラなど)

災害(豪雨, 台風, 地震, 津波, 噴火など)

などです。

1 NIEの今日的意義

【さまざまな課題の共通点】

大規模で総合的・複合的な課題であること。

個々の生活からグローバル社会まで関連すること。

人間の営為が関係していること。

人類を含め生物の生存を脅かすこと。

今後にも新たな課題の発生が予想されます。

このような課題に取り組みながら生きていく子どもたちの資質・能力の育成に、新聞は有効な媒体です。

新聞が、総合性、一覧性、信頼性などの特性を持ち、切り貼りや保管などの操作がしやすい「紙媒体」だからです。

1 NIEの今日的意義

現代社会・未来社会という側面からは、たとえば次のような今日的意義が考えられます。

1 情報社会において

情報活用力の育成

思考力・判断力・表現力等の育成

学びに向かう力・人間性等の育成

2 コロナ禍を経験した社会において

デジタルで遠隔を結ぶときの想像力の育成

実存在，実体験として現実で生きる力の育成

2 情報活用力や思考力等が伸びる新聞の活用法

【〇〇を探そう】

新聞にはいろいろな分野の内容が、文章、写真、図表、イラストなどで出ているので、何かを探すだけでもおもしろいものです。小学校低学年から大人まで楽しめます。

例 動物をさがそう。

花や木を見つけよう。

いろいろな乗り物をさがそう。

習った漢字を見つけよう。

2 情報活用力や思考力等が伸びる新聞の活用法

【好きな記事・写真などをみつけよう】

驚いた！ 気になる？ なぜだろう？ が、ポイント。

世の中には様々な出来事・分野がある。

個々の興味・関心に触れやすい。

新たな興味・関心を引き起こす。

自分自身が、自らの世界を広げたり、新たなことに挑戦したりするきっかけにもなります。

みつけた記事などについて交流すると、お互いの新しい側面を知ることにもつながります。

2 情報活用力や思考力等が伸びる新聞の活用法

【見出し・記事・写真を比較しよう】

ここが違う！ なぜ違う？ が、ポイント。

様々な立場，事情，意見，視点の存在。

問いの発見から思考，判断，表現へ。

世界の多様性の体験へ。

比較することで，問いが生まれ，思考が始まります。

出来事や事象が立体的に捉えられるだけでなく，新聞社など制作側の意図や考えを読み解くことにもつながります。

2 情報活用力や思考力等が伸びる新聞の活用法

【記事・写真に見出しをつけよう】

出来事のコアは？ インパクトは？ が、ポイント。

出来事の本質を捉える。

目的を明確にする。

相手を意識し、相手の立場に立つ。

このような作用により、思考力、判断力、表現力が働きます。また、それぞれが考えた見出しを交流することで、お互いの思考、判断、表現を学ぶことができます。

3 学習環境の構成としての新聞の活用法

【環境の構成としての活用】

たとえば、校内に、新聞を掲示するようなエリアをつくりま
す。継続性があり日々の変化がある場所となり、児童生徒
の関心を高めることができます。

【朝の会・帰りの会などでの活用】

新聞は基本的に毎日制作され、毎日配達されます。日刊
の新聞のシステムは、一日を単位とした私たちの生活様式、
習慣と密接に結びついているという特徴があります。

4 発信・共有・発展としての報告書

【NIE実践指定校の先生方へ】

1 報告書にまとめることによる可視化

NIEの実践は、報告書へ整理することで可視化され、そのよさや方法を共有できるようになります。報告書の詳細は別途ご案内します。楽しい活動やNIEによる子どもの育ちを、自由な形で紹介してください。

2 発信することによる共有・発展

NIE実践指定校は、個別のアイデアを発信、共有することで、お互いの学び合いとすることができます。